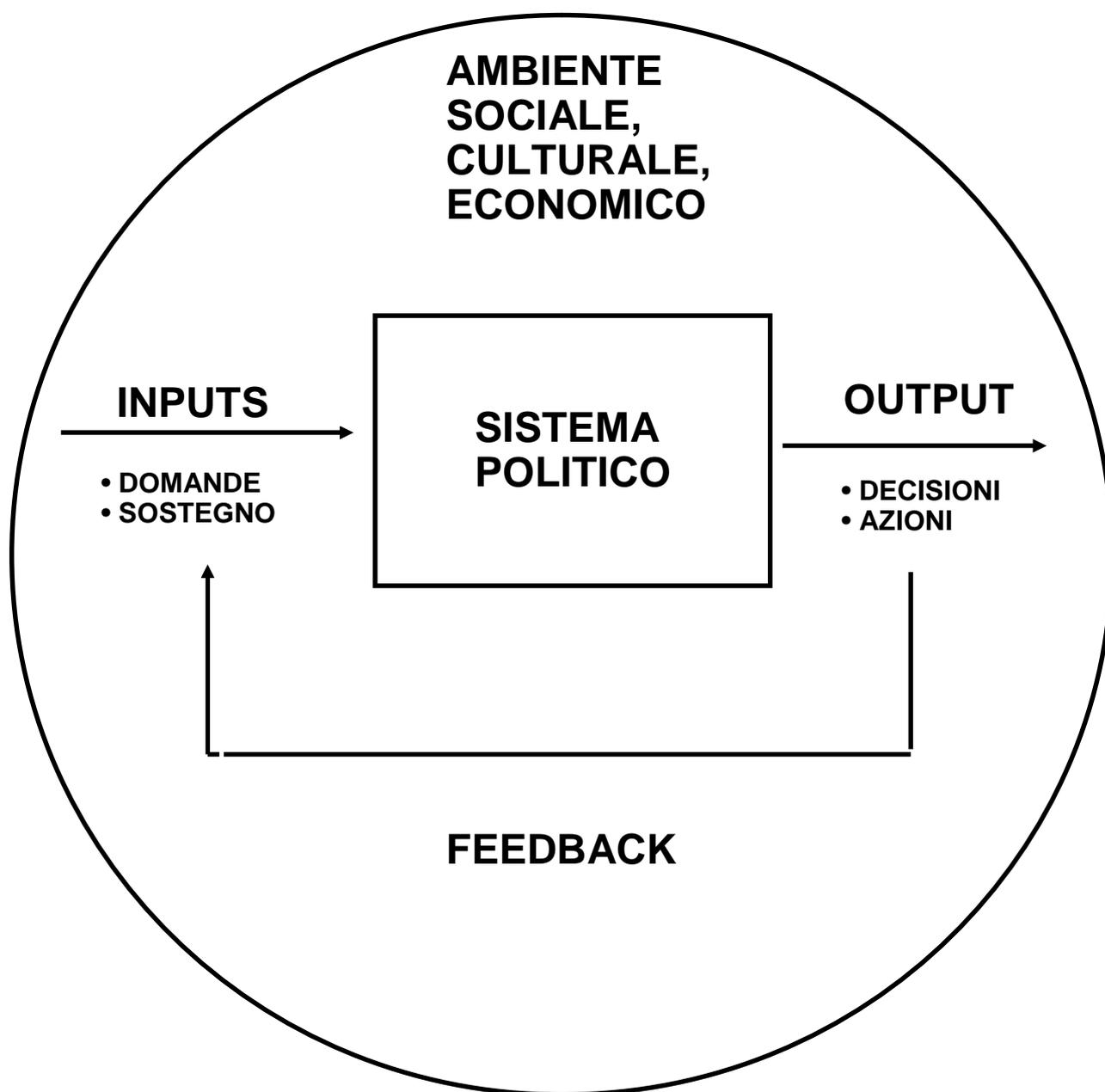
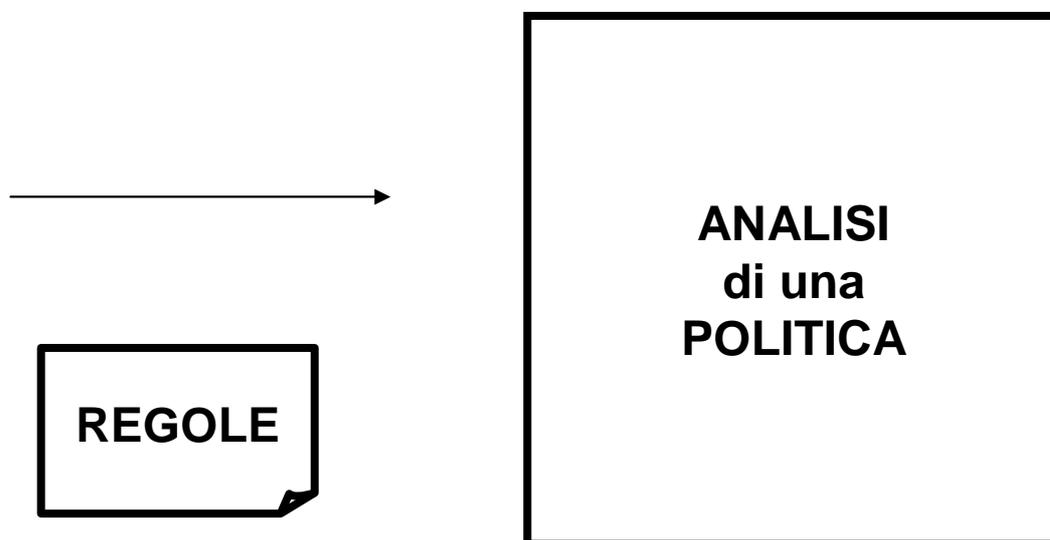


**Paolo Ferrario, Dispensa didattica n. 8:
ANALISI DELLE RIFORME: METODI E TECNICHE
7 aprile 2011**

***SISTEMA POLITICO:
FLUSSI INPUT - OUTPUT***

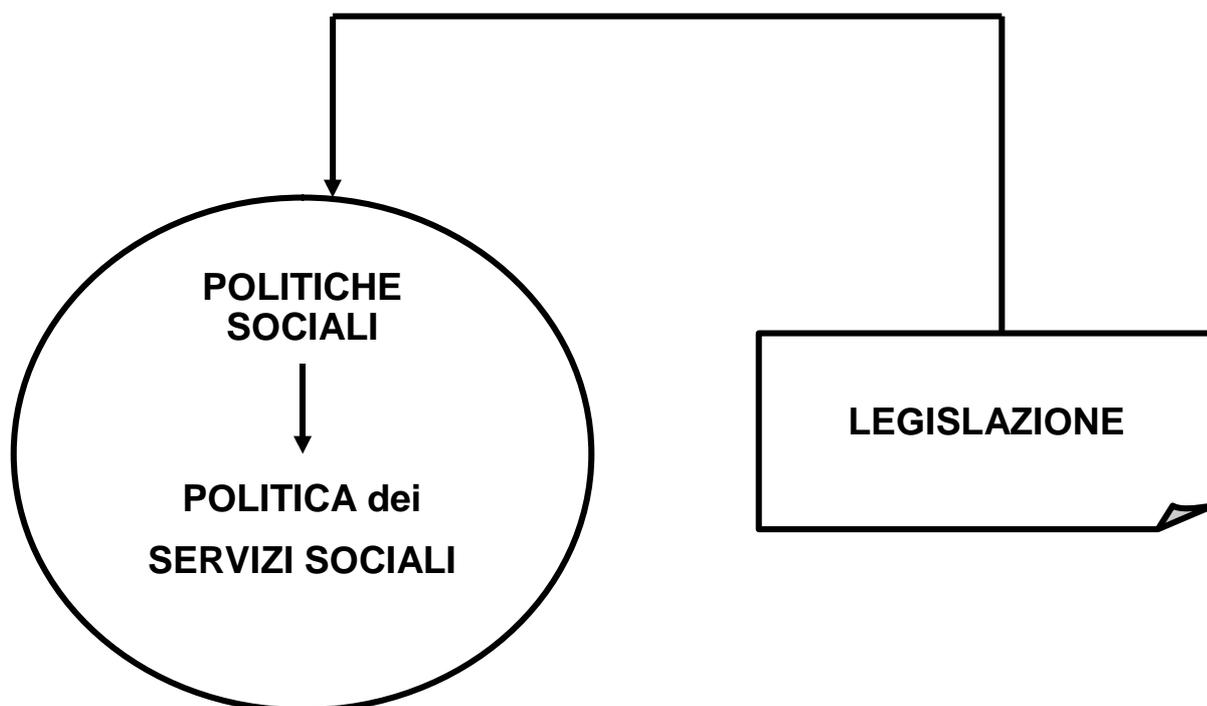




perché le regole?

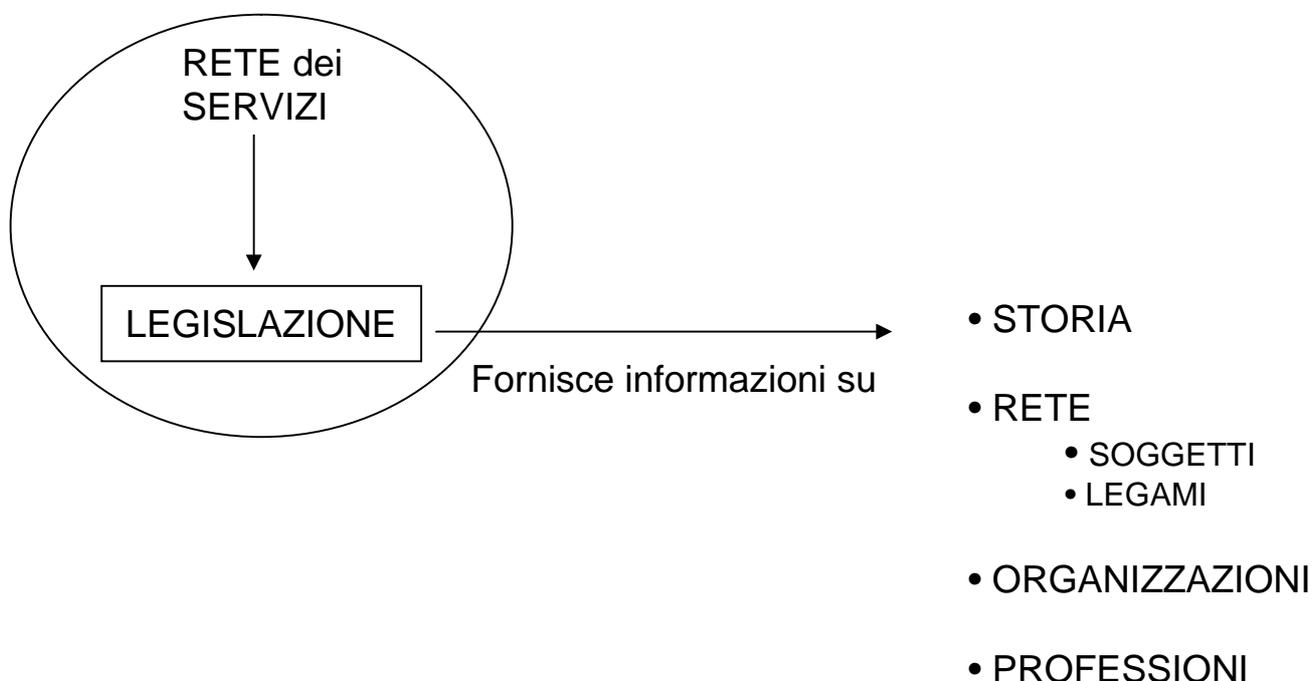
**È la via più diretta
perché esse sono
dense di informazioni**

POLITICHE SOCIALI E LEGISLAZIONE



QUALE USO FANNO GLI OPERATORI DEI SERVIZI DELLA LEGISLAZIONE (*)

Il corso e le lezioni hanno l'obiettivo di analizzare la legislazione come indicatore del funzionamento della rete dei servizi



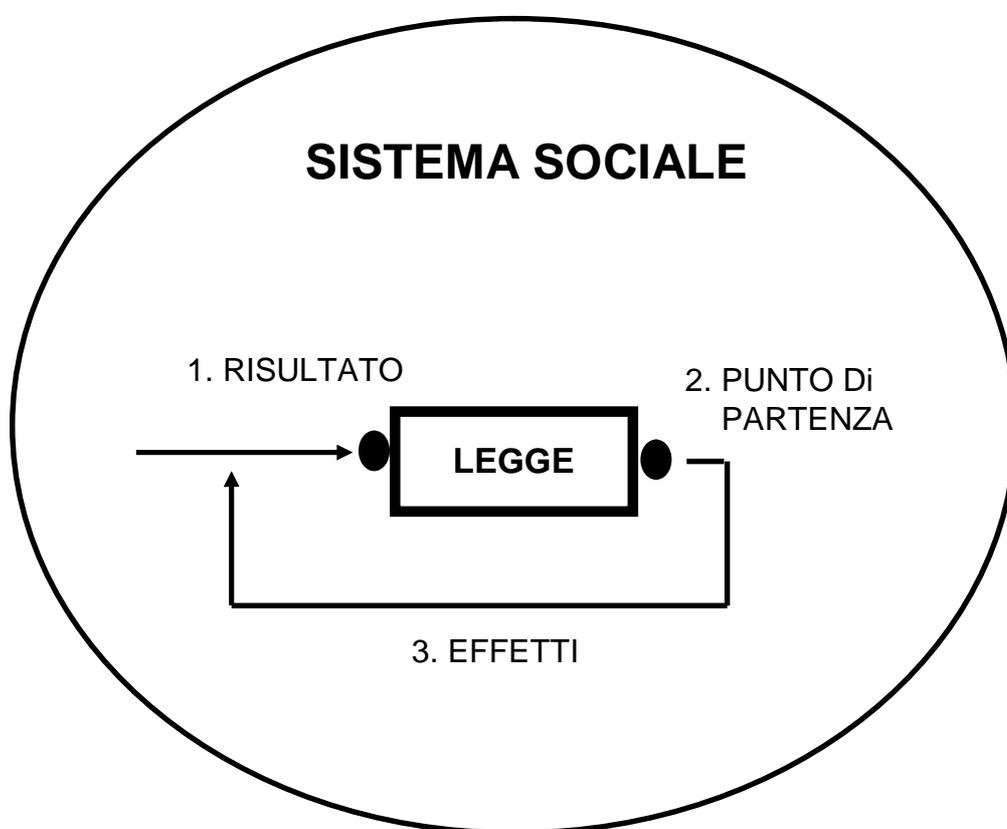
(*) Nel contesto di questo corso il termine “legislazione” è usato per riferirsi, in modo più ampio, a tutto il sistema normativo che si usa per regolare i servizi sociali, sanitari, socio-sanitari

LE **LEGGI** E PIU' IN GENERALE LE **NORMATIVE**

CONTENGONO INFORMAZIONI CHE POSSONO DIVENTARE POTENTI

INDICATORI delle POLITICHE PUBBLICHE e SOCIALI

QUESTI INDICATORI, UTILIZZATI ASSIEME AD ALTRI (ESPERIENZE OPERATIVE;
RICERCHE PSICO-SOCIALI ; DATI SOCIO-DEMOGRAFICI ED ECONOMICI; ...)
AIUTANO A COMPRENDERE IL FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA DEI SERVIZI

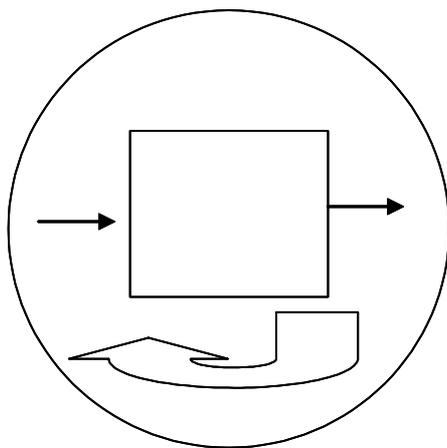


LE LEGGI CHE REGOLANO LE POLITICHE SOCIALI:

1. SONO IL **RISULTATO** DEI CAMBIAMENTI SOCIALI E DELLE INTERPRETAZIONI CHE NE DANNO I SOGGETTI DELLA POLITICA
2. NELLO STESSO TEMPO SONO UN **PUNTO DI PARTENZA**
3. INFINE **PRODUCONO EFFETTI** SUL SISTEMA SOCIALE

PERCHE' SI FANNO LE RIFORME

- **RIFORMA:** MODIFICAZIONI ORIENTATE A DARE NUOVE REGOLE A UN SISTEMA (es. ECONOMICO, SCOLASTICO, SANITARIO, ...)



- **DUE SCENARI** IN PROSPETTIVA STORICA e LORO VARIANTI:
 - INSORGONO **PROBLEMI NUOVI**
 - 1 E' CAMBIATA LA **DOMANDA SOCIALE** E / O INSORGONO NUOVI RISCHI
 - 2 LO SVILUPPO DELL' **OFFERTA** RICHIEDE CORREZIONI
 - CAMBIA LA **CULTURA POLITICA** SUI PROBLEMI
 - 3 DIVERSA **INTERPRETAZIONE** DEI BISOGNI SOCIALI
 - 4 COALIZIONE DI **INTERESSI E VALORI** CHE RIESCE A PREVALERE

Approfondimento sul concetto che

LE LEGGI (E PIU' IN GENERALE LE REGOLE)

sono **POTENTI INDICATORI**

delle **POLITICHE PUBBLICHE e SOCIALI:**

- hanno una **DATA**: dunque collocano nella storia i cambiamenti
- chiariscono gli **OBIETTIVI**: dunque danno informazioni sulla cultura del periodo
- individuano gli **ENTI PUBBLICI E PRIVATI** e fanno riferimento al **TERRITORIO** dove si svolgono le azioni: dunque aiutano ad individuare le reti di offerta
- definiscono le **COMPETENZE**: dunque contribuiscono a strutturare i setting professionali
- contengono le **PROCEDURE**: dunque suggeriscono i necessari adattamenti organizzativi

METODO PER L'ANALISI PROFESSIONALE DELLE REGOLE LEGISLATIVE

- **COSTRUIRE ALL'INTERNO DEI PROPRI" PROCESSI DI PENSIERO DELLE "MAPPE COGNITIVE" SU UNA AZIONE LEGISLATIVA**

- **RICERCARE LE INFORMAZIONI ATTRAVERSO SAGGI, ARTICOLI, APPUNTI**

- **RICERCARE AUTONOMAMENTE LE UNITA' INFORMATIVE CONTENUTE IN UN TESTO REGOLATIVO**

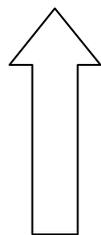
- **DARE ORDINE ALLE INFORMAZIONI ELEMENTARI (COMMI, ARTICOLI, TITOLI)**

- **COSTRUIRE STRUMENTI DI ANALISI DURATURI E AGGIORNABILI:**
 - **TAVOLE O DIAGRAMMI DI PERIODIZZAZIONE**
 - **MATRICI DI ANALISI DEL TESTO**
 - **MATRICI COMPARATIVE FRA TESTI**
 - **MAPPE DI LETTURA VISIVA**
 - **DIAGRAMMI DI PROCEDURA**
 - **ORGANIGRAMMI ISTITUZIONALI OD ORGANIZZATIVI**

**Negli incontri e nelle lezioni alterneremo
gli aspetti metodologici e tecnici
e le applicazioni a specifiche situazioni regolative
del settore dei servizi alla persona**

LE REGOLE NEL SISTEMA DEI SERVIZI ALLA PERSONA

- REGOLE SULLE **COMPETENZE**
- REGOLE SUI **FINANZIAMENTI**
- REGOLE SUI **TERRITORI**
- REGOLE SULLE **CONNESSIONI**



REGOLE DI **FUNZIONAMENTO**

A cosa dobbiamo porre particolare attenzione per l'analisi del sistema dei servizi alla persona e alla comunità e dei suoi sotto-sistemi?

- **STRUTTURA COMPLESSIVA**
 - con particolare riferimento alle **ISTITUZIONI**

- **“GOVERNO”, nel senso di:**
 - **DECISIONI** e loro
 - **LEGITTIMITA'**

- **OFFERTA:**
 - **DOMANDE**
 - **TIPI DI SERVIZIO**
 - **STRUMENTI OPERATIVI**
 - **RUOLI PROFESSIONALI**